

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБДОУ №33

Адмиралтейского района СПб

протокол от 31.08.2022г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ № 33  
Адмиралтейского района СПб

И. П. Паршина

Приказ от 31.08.2022г. № 56 а-р

## ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее трех лет.

### Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 3 лет в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 3 лет в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Знакомство с наставляемым	Заполнение информационной карточки и формирование папки(портфолио) молодого специалиста	Сентябрь
Изучение нормативно-правовой базы.	1. Изучение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 4. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,учитель)»	
Ознакомление и изучение	1. Программа развития ГБДОУ 2. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад 33 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 3. Рабочая программа воспитателей 4. Рабочая программа воспитания 5. Планирование воспитательно-образовательной работы в группе (комплексно-тематическое, перспективное, календарное, планирование, прогулки); 6. Диагностика педагогического воздействия	Октябрь
Ведение документации.		



Ознакомление с сайтом детского сада	Нормативные локальные акты учреждения	Ноябрь (самостоятельно)
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дискуссия на тему: «Трудная ситуация при организации непрерывной образовательной деятельности с детьми и ваш выход из неё».</li> <li>✓ Анализ педагогических ситуаций.</li> </ul>	В течение года
Функции общения при организации НОД.	<p>- Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-демократический, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p>	
Как провести эффективное занятие. Секреты мастерства.  Педагогическая диагностика.	<p>- Педагог-наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения НОД. Педагог – наставник приглашает к себе на занятие молодого педагога. Наставник совместно с молодым педагогом готовит планы и конспекты занятий, проговаривают каждый этап и элемент занятия, затем педагог проводит его в присутствии педагога – наставника и методиста, после занятий идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее.</p> <p>- Педагогическая диагностика (методика и инструментарий проведения)</p>	В течение года
Разработка индивидуального плана проф. становления	<p>- Педагогическое самообразование, участие в методических мероприятиях согласно годовому плану ГБДОУ. НОД в рамках недели педмастерства.</p> <p>- выполнение режима дня.</p> <p>- создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды группы</p>	Март-апрель  В течение года
Копилка интересных занятий	<p>- Разработка конспектов или описание НОД с детьми силами начинающего педагога;</p> <p>- Взаимопосещение и анализ НОД, наблюдение за режимными моментами, организация прогулки и самостоятельности деятельности с детьми, как во время прогулки, так и в группе детского сада;</p> <p>- Проектная деятельность. Составление комплексно-тематического планирования по методу проектов;</p> <p>- Изучение современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе ГБДОУ.</p> <p>- планирование прохождения КПК;</p>	В течение года
Педагогическая ситуация	Советы «бывалого». Интересный ППО работы воспитателей других дошкольных учреждений, опыт с которым знакомят на страницах журналов. После ознакомления, необходимо его проанализировать и оформить под разными рубриками, например, «Передовой опыт – в практику!», «Внимание! Интересный опыт», «Мастера воспитания» и т.д.	В течение года
Требование к квалификации педагога	<p>- изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников;</p> <p>- оформление индивидуальной папки педагога</p>	Декабрь
Самообразование воспитателя	- самостоятельный выбор тем по самообразованию, составление плана работы над этой темой.	В течение года
Методическая выставка достижений и наработок начинающего педагога.	<p>- Систематизация наработок профессиональной деятельности за истекший период взаимодействия с педагогом-наставником;</p> <p>- демонстрация своей папки на педсовете.</p>	В течение года  По готовности



## По итогам реализации плана, у наставляемого формируется папка

Примерное содержание папки:

Информационная справка:

- Ф.И.О., дата рождения
- Сведения об образовании (название учреждения, год окончания, специальность, квалификация)
- Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (курсы, вебинары и др.)
- Участие в профессиональных конкурсах
- Дата приема на работу.

1. Написание эссе «Мой педагогическое кредо»
2. Самостоятельное изучение нормативных документов (рекомендованный перечень)
3. Обсуждение схем планирования (комплексно-тематическое, календарное, перспективное, планирование прогулки)
4. Программа развития ДОУ (структура, содержание)
5. Рабочая программа воспитания (структура, содержание)
6. Рабочая программа педагога (структура, содержание)
7. Ознакомление с различными стилями общения (консультация)
8. Непрерывная образовательная деятельность с детьми:
  - Составление и оформление конспекта
  - Подготовка и анализ НОД
  - Просмотр НОД с детьми у наставника
  - Показ НОД наставляемым
  - Обсуждение педагогических ситуаций
  - НОД в режимных моментах
  - Методическая литература для использования в работе
  - ИКТ, цифровизация
9. Тесное сотрудничество с семьёй (эффективные формы работы)
10. Взаимодействие воспитателя с детьми (советы, рекомендации)
11. Имидж педагога «Профессия воспитателя в современном мире». Профессионально-педагогическая литература.
12. Советы «Бывалого». Передовой педагогический опыт на страницах журналов, интернет-сайтов, опыт коллег нашего детского сада.
13. Проектная деятельность в ДОУ. Практические рекомендации по составлению паспорта и паутинки проекта.
14. Ознакомление с современными образовательными технологиями.
15. Составление индивидуальной папки педагога, для прохождения аттестации на соответствие первой и высшей квалификационной категории (изучение индивидуальных папок педагогов нашего детского сада).
16. Педагогическая диагностика (методика, инструментарий).
17. Развивающая предметно-пространственная среда группы (наличие уголков и их содержание).  
Написание аналитической справки о результатах личного участия воспитателя в создании развивающей предметно-пространственной среды группы.
18. Изучение меню официального сайта детского сада, правила общения с родителями в социальных сетях и мессенджерах.